

كلية نبتة الجامعية

دليل الطالب الجامعي



السودان - الخرطوم - الرياض - مربع ١٠ تقاطع شارع المشتل مع شارع عبيد ختم

+٢٤٩ ١٢٣٨٢٨٩٢١ +٢٤٩ ١١٢٢٠٣٣٣٣

كلمة عميد الكلية بروفيسور الزبير بشيرطه بمناسبة بداية العام الدراسي



أبنائي وبناتي طلاب نبته

السلام عليكم وعلى الأسر الكريمة من بعدكم ورحمة الله عليكم وبركاته

بسم الله ، وتوكلاً على الله نبدأ عامنا الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ بروح التفاؤل والثقة بالنفس والتعاون المنتج بين عناصر منظومة نبته التكاملية : الطلاب والوالدين وإدارة الكلية وأساتذتها والعاملين، دائرة مكتملة متماسكة الأقطار تحيط بأبنائها الطلاب في علاقات مستديرة ٣٦٠ درجة رعاية وحماية وعلماً وثقافة وأخلاقاً. مناهج دراسية اشرف على إعدادها خبراء مختصون كل في مجاله وتشمل طرقاً للتدريس والتفاعل الحي بين الهيئات التدريسية والطلاب في قاعات الدرس والمعامل والتحاور المباشر في الساعات المكتبية وتبادل المواد العلمية والتقويمية عبر الويب . ليست الواجبات الدراسية للطلاب نزهة بريه، على كلية نبته وطلابها ان يوطنوا انفسهم على السعي في مشوار علمي لا يخلو من الجهد والمثابرة .

ومن لم يذق مر التعلم ساعة
ومن فاته التعليم وقت شبابه
وذات الفتى بالعلم والتقى
فان لم يكونا فلا اعتبار لذاته
تجرع ذل الجهل طول حياته
فكبر عليه أربعاً لوفاته

إن اية مادة علمية نقدمها لطلابنا تتحدد أهدافها بصورة قابلة للمتابعة والملاحظة والقياس الكمي، كما وتوضع وسائل التقويم والامتحانات بصورة تطبق تلك القياسات لضمان الجودة .

ومع ان ذلك يوحي بالصرامة إلا ان البرامج تأخذ في الاعتبار حدود الطاقة البشرية والحاجة الى تنويع الخبرات في الحياة الجامعية

وفترات الاستجمام والترويح المطلوبة للطلاب في هذه المرحلة العمرية لاستجماع طاقاتهم بين الفينة والأخرى والاستعداد للاعباء الدراسية اللاحقة.

رحلة تبدأ في اول هذا العام لا تنتهي الا عند بداية المرحلة المهنية للخريج حيث تبدأ مرحلة روابط خريجي نبتة وبرعايتها في إدارة شؤونها بنفسها.

مشروعنا "تاهيلكم لنيل البكالوريوس كل في تخصصه" وهو مشروع يتوجه لله بحزمة من القيم :-

• أولها الدين :

واشدد يديك بحبل الله معتصما فانه الركن ان خانتك أركان

• وثانيها قيم الوطن :-

وحبب أوطان الشباب اليهم
إذا ذكروا أوطانهم ذكرتهموا
مأرب قضاها الشباب هنالك
عهدو الصبا فيها فحنوا لذلك

• وثالثها :-

الإطار المؤسسي للكلية ونظمها وقواعدها المتعارف عليها، وهو عقدنا الاجتماعي في مركز دائرة منظومة نبتة التكاملية الطالب وأسرتة في البيت والكلية

يتوجه بأهداف تكوينية لا تكتفي فقط بالأعداد العلمي والمهني من الناحية الفنية البحتة وانما يمتد ليشمل الأعداد المتكامل.

اقبل على النفس واستكمل فضائلها
وان أساء مسئ فليكن لك في
عروض زلته صفح وغفران
يرجونداك فان الجر معوان
فانه الركن ان خانتك أركان
فانت بالنفس لا بالجسم انسان

قال المتنبي

وما انتفاع اخي الدنيا بناظره
إذا استوت عنده الأنوار والظلم

أبنائي الطلاب نحن في نبتة أساتذة وطلاب لنا هدف واحد ومشارك : -

ان نضمن تأهيلكم العلمي والمهني وان نوفر مناخا صالحا لبلورة شخصياتكم على تنوعها الواسع فلا غنى لنا عن تذكيركم بما يلي :-
١- ان تأخذوا مهامكم العلمية مأخذ الجد ومنها المواظبة على المحاضرات والمختبرات وتسليم التقارير المطلوبة كاملة وفي وقتها. لا نصل بكم الى حد الإرهاق ولكننا لا نتهاون في ضمان الأداء التحصيلي . ان النجاح في الامتحانات النهائية مامول والتعثر يمكن جبره بمزيد من المهام وفق اللوائح اما التقصير فلا مكان له في نبتة. من يتهاون فانه يعد نفسه بكل تأكيد لمفاجئة غير سارة في نهاية العام
٢- المرحلة الجامعية هي بداية الممارسة الاستقلالية الذاتية والحرية الفردية . لا حاجة لنا بالتذكيران الحرية تعني المسؤولية . فلتكن فرصتك الان هي مزيد من المحافظة على كرامتك واحترامك لذاتك ولمجتمعك الجديد. انها فرصة للارتقاء الى مستويات اعلى من بناء الشخصية ولزيادة النمو المعرفي والمهني والاثراء الثقافي وتمديد علاقات اجتماعية وصداقات هادفة.
الحذر ثم الحذر من إهدار ولو جزء يسير من وقتك وطاقتك في التعامل مع اي من المؤثرات العقلية فهي اسرع طريق لتدمير مستقبلك والقضاء على آمال أسرتك الغالية التي لطالما حملها الوالدين والأسري في صدورهم.
وأعلموا ان اي فكر يدعوكم للعدوان على الاخرين وانتهاك حرياتهم ليس من الدين ولا المروءة
هذا وعلى الله قصد السبيل

نختم بالصلاة على النبي كما جرت على فم محب رسول الله شعيب أبو مدين الأنصاري
استغفر الله ما لاح الصباح وما
تغنت الطير في الأغصان بالنغم
استغفر الله تعداد الحروف وما
في الذكر من اية تتلى ومن حكم
ثم الصلاة على المختار من مضر
خير البرية من باك ومبتسم

بروفيسور الزبير بشير طه

عن نبتة

تشير الدراسات الاثرية والتاريخية الى ان أرض السودان القديم أستقرت عليها مجتمعات بشرية منظمة وتمدنه لاكثر من عشرة آلاف عام. ولقد ظهرت فيها ممالك شكلت فيها مملكة نبتة اعظم الحضارات الافريقية جنوب الصحراء، وقد كانت

بدأت بالازدهار في اوسط القرن الحادي عشر الميلادي واستمرت لألف

عام بعد ذلك وبتميز نظامها الاقتصادي والسياسي تمكنت مملكة نبتة من الانتشار وتوسيع حدودها على جوانب اسفل واعالي مصر حتى منطقة الاناضول جنوب تركيا (أنظر الخارطة) حيث هزم جيش نبتة الاشوريين وحرر اورشليم المعروفة حالياً بالقدس. وفي الإنجيل يشار الى طهارقا الملك النبتي الثالث بمحرر وحامي المدينة المقدسة

وبسيطرتها التامة على البحر الاحمر لعبت نبتة دوراً هاماً في التجارة الدولية بربط الشرق الاقصى بموانيء مصر ومن ثم التفاعل مع جنوب اوروبا عبر البحر الابيض المتوسط. وبثروتها الزراعية والمعدنية (الذهب والحديد) وضعت حضارة نبتة تائيراً حضارياً هاماً بما عرف لاحقاً باللغة المرويه والتي ازاحت الحروف الهيروغليفيه واحلت محلها حروفاً هجائية مبسطة تضمنت احرف علة

وهي ماكانت تفتقده الهيروغليفيه. اكثر فترات حضارة نبتة ازدهاراً تمثلت في علم المصريات تحت عنوان السلالة ال ٥٢ وخاصة خلال حكم تهارقا (٦٩٠ - ٦٦٤ قبل الميلاد) والذي شهدت فترة حكمه بناء اهرامات ومستوطنات ومعابد بشمال السودان وجنوب مصر ما تزال آثارها ماثلة حتى يومنا هذا

وبالطبع لم يكن ممكناً أن تحقق نبتة ذلك الإنتشار دون مبادئ ورؤية ملهمة ولقد كدت الشواهد الاثرية تسامي القيم الروحية الملهمه التي يتمتع بها نظام الحكم والادارة لتلك المملكة وعلي سبيل المثال فأننا نجد حتي الآن منحوتاً علي مسلة خاليوت بن بعانخي في معبد البركل تلك الوصايا الدالة علي النضج الأخلاقي والإداري

والسياسي والسمو الروحي.

ولقد كان إختيارنا اسم نبتة لهذه الكلية تيمناً بهذا التواصل الحضاري المتمدن الذي تبلور فيما بعد بموروث روعي من الديانات السماوية كان ختام مسكها رسالة الإسلام الخالدة، حيث نزل القرآن الكريم مصداقاً لما بين يديه من الكتب السماوية ومهيماً عليها علي سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ليتم مكارم الأخلاق ويعلم الناس الكتاب والحكمة ويعلمهم ما لم يكونوا يعلمون

الأهداف

إن الأهداف الكلية في التعليم العالي هي التدريس والتعلم والبحث العلمي ولكن الاهداف الدقيقة توضع بعناية لضمان ان يمتلك الخريج المهارات العلمية والمهنية وقدرات التفكير النقدي والتعلم المستمر ما وسعه ذلك على امتداد العمر. ان اية مادة علمية نقدمها لطلابنا تتحدد أهدافها الدقيقة بصورة قابلة للمتابعة والملاحظة والقياس الكمي وتوضع وسائل التقويم والامتحانات بصورة تطبق تلك القياسات لضمان الجودة ، ومع ان ذلك يوحى بالجهد المضني والجدية، الا ان البرامج تأخذ في الاعتبار حدود الطاقة البشرية والحاجة الى تنوع الخبرات في الحياة الجامعية وفترات الاستجمام والترويح المطلوبة للطلاب في هذه المرحلة العمرية لاستجماع طاقتهم بين الفينة والأخرى والاستعداد للاعباء الاكاديمية اللاحقة.

الرسالة

كلية نبتة الجامعية هي مؤسسة للتعليم العالي شعارها الابتكار والتفاعل الحي مع محيطها الوطني والإقليمي والعالمي من حيث شخصيتها الإدارية وتنوع هيئاتها التدريسية وتكوينها الطلابي متعدد الجنسيات، وتسعى إلى استدامة التفوق في نظمها التعليمية وتجاربها الطلابية وأبحاثها التطبيقية وتتخذ من ذلك كله رسالة ذات فعالية لإحداث التحولات الإيجابية في الأفراد والمؤسسات والمجتمع العريض.

الرؤية

وتسعى في رؤيتها في مدى السنوات الخمس القادمة على بناء شراكات منتجة مع مراكز تصميم السياسات التنموية ومع المخدمين في القطاعين العام والخاص في المهن الطبية والرقمية والصناعية والتربوية والإدارية عازمة على التحول على جامعة في مدى السنوات العشر القادمة والحصول على الإعراف الإقليمي والعالمي بالجودة من حيث الحجم والتنوع لشراكاتها الفاعلة مع المؤسسات الخدمية وعالم الأعمال والصناعة ومؤسسات الحكم وسلطات التعليم العالي بالبلاد.

كبداية تقدم كلية نبتة البرامج الآتية :

الطب والجراحة

تمنح درجة البكالوريوس في الطب والجراحة في عشرة فصول دراسية (٥ سنوات)

منسق البرنامج: د. عوض رحمة الله عبدالله

الطب وجراحة الاسنان

تمنح درجة البكالوريوس في طب وجراحة الاسنان في عشرة فصول دراسية (٥ سنوات)

منسق البرنامج: د. عبدالناصر جعفر أحمد

تقنية المعلومات

تمنح درجة بكالوريوس الشرف في تقنية المعلومات في ثمانية فصول دراسية (٤ سنوات)

منسق البرنامج: د. وليد إبراهيم عثمان

علوم الحاسوب

تمنح درجة بكالوريوس الشرف في علوم الحاسوب في ثمانية فصول دراسية (٤ سنوات)

منسق البرنامج: د. محمد بشير حسن أحمد

مناهج الطب وطب الاسنان :

تتوجه المناهج في كلية الطب وطب الأسنان بكلية نبتة نحو أهداف تكوينية متكاملة لضمان أن يكون الخريج الطبيب حتى من

بداية مراحل المهنية :

شروط القبول

شروط القبول

يتم القبول بالشؤون العلمية وفقا للمكونات الآتية :-

- ١-٢ لائحة القبول بالتعليم العالي والبحث العلمى واجراءاتها بالسنة الاولى.
- ٢-٢ لائحة قبول التعليم عن بعد (الانتساب) بالفرقة الاولى او الفرق المتقدمة.
- ٣-٢ لائحة التجسير (الترفيعات) بالفرقة الثانية او الفرق المتقدمة.
- ٤-٢ لائحة التحويل بالفرقة الثانية او الفرق المتقدمة.
- ٥-٢ لائحة التسجيل بالبرامج.
- ٦-٢ لائحة التشعيب بالبرامج.
- ٧-٢ اي شروط اخرى يراها البرنامج مناسبة للقبول بعد اجازتها بواسطة المجلس.
- ٨-٢ اي لوائح اخرى ذات صلة بالقبول بالكلية.

يمكن الرجوع الى موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمى

www.admission.gov.sd

مقتطفات من اللائحة الأكاديمية

مقتطفات من اللائحة الأكاديمية

عملاً بأحكام المادة ٩ - (١) من النظام الأساسي لكلية نبتة لسنة ٢٠١٥ م يصدر مجلس أمناء الكلية اللائحة الآتي نصها :

إسم اللائحة و بدء العمل بها

تسمى هذه اللائحة : لائحة الدرجات العلمية و الإمتحانات لسنة ٢٠١٥ م .

و يعمل بها من تاريخ موافقة مجلس الأمناء عليها .

تطبق هذه اللائحة على جميع البرامج الأكاديمية على مستوى مرحلة البكالوريوس بكلية نبتة .

يجوز لكل برنامج وضع لوائح داخلية خاصة بمنح الدرجات الأساسية تتوافق مع خصوصيتها على ألا تتعارض مع أحكام هذه اللائحة .

تحتفظ الكلية بحق إجراء ما تراه مناسباً من تغييرات أو إضافة أو إلغاء في المقررات أو اللوائح متى ما رأت ذلك مناسباً حسب نظمها .

المجلس العلمي للكلية هو الجهة الوحيدة المخول لها تعديل أو تفسير أي مادة من مواد هذه اللائحة .

الباب الثالث

النظام الاساسي لنيل الدرجة العلمية الاساسية

٣-١ تعتمد الجامعة نظام الفصل الدراسي المبني على الساعات المعتمدة .

٣-٢ تتطلب الدراسة بالكلية تفرغاً كاملاً بالنسبة للطلاب النظاميين .

٣-٣ فترة تدريس المنهج الدراسي لنيل درجة : (

بكالوريوس الشرف، لا تقل عن ثمانية فصول دراسية (اربع سنوات دراسية) لبرامج علوم الحاسوب وتقنية المعلومات.
البكالوريوس الطب والجراحة و بكالوريوس طب وجراحة لا تقل عن عشرة فصول دراسية (خمس سنوات دراسية).
٣-٤ تتراوح الساعات المعتمدة لنيل درجة :

البكالوريوس ما بين ١٦٠-٢٢٠ ساعة معتمدة بالنسبة للاقسام ذات ١٠ فصول دراسية.

البكالوريوس ما بين ١٣٠-١٥٠ ساعة معتمدة للاقسام ذات ٨ فصول دراسية.

الدبلوم التقني ما بين ١٠٠ - ١٢٠ ساعة معتمدة.

٣-٥ تمنح الدرجة العلمية الاساسية للطالب الذي يظل مسجلا في القسم في مدة لا تقل عن ٥٠% من الفترة الزمنية المقررة
او الساعات المعتمدة المؤهلة لنيل الدرجة قبل التخرج مباشرة بعد ان يجتاز الامتحانات فيها .
٣-٦ تعقد الامتحانات مرتين في الفصل.

الباب الرابع

الدرجة العلمية الاساسية

٤-٣ تصنف الدرجات العلمية الأساسية الى :

أ- درجة البكالوريوس وتنقسم الي :

درجة البكالوريوس المرتبة الأولى.

درجة البكالوريوس المرتبة الثانية (القسم الأول).

درجة البكالوريوس المرتبة الثانية (القسم الثاني).

درجة البكالوريوس المرتبة الثالثة.

٤-٤ شروط منح درجة البكالوريوس المرتبة الأولى :

أن يكون المعدل التراكمي اكبر من او يساوي ٣,٦٠

٤-٨ تقويم درجات المقرر .

أ.الدرجة الكاملة للمقرر (١٠٠) درجة .

ب.تحسب الأعمال الفصلية بنسبة محددة من درجة المقرر .

ج.درجة الأعمال الفصلية ٢٥-٥٠% من الدرجة الكاملة وذلك حسب طبيعة المقرر وتحسب وفقاً للآتي :

المقرر النظري : أعماله الفصلية ٢٥%

المقرر النظري / عملي أعماله الفصلية ٤٠%

المقرر التطبيقي : أعماله الفصلية ٥٠% .

د. يعتمد تقويم امتحانات الدور الثاني على الدرجة التي تحصل عليها الطالب في امتحانات الدور الثاني فقط .

٤-٩ تقييم الأداء الأكاديمي

يستخدم نظام النقاط لتقييم الأداء الأكاديمي للطلاب وتحسب الدرجة النقطية كالآتي :

درجة الطالب في المقرر من ١٠٠	= (الدرجة النقطية للمقرر)
٢٥	

٤-٩-١ يكون التقدير للمقرر وفقاً للآتي :

من	الي	التقدير
٣,٦٠	٤,٠٠	+A
٣,٠٠	٣,٥٩	A
٢,٨٠	٢,٩٩	+B
٢,٤٠	٢,٧٩	B
٢,٠٠	٢,٣٩	C
١,٦٠	١,٩٩	D

F	١,٥٩	٠,٠٠
---	------	------

٤-٩-٣ معدل المستوى الدراسي :

الساعات التراكمية للمستوى الدراسي هي مجموع الساعات المعتمدة للمقررات التي سبق للطالب دراستها في المستوى الدراسي وجلس لامتحانها.

النقاط التراكمية للمستوى الدراسي هي مجموع نقاط المقررات التي سبق للطالب دراستها في المستوى الدراسي وجلس لامتحانها.

معدل المستوى الدراسي كالآتي :

النقاط التراكمية للمستوى الدراسي	(Σ) معدل المستوى الدراسي
الساعات المعتمدة التراكمية للمستوى الدراسي	

أو

(Σ) معدل المستوى الدراسي =	مجموع المعدل التراكمي للفصل الدراسي الأول و الثاني
	٢

٤-٩-٤ يكون التقدير لمعدل المستوى الدراسي وفقاً للآتي :

التقدير	الي	من
ممتاز	٤,٠٠	٣,٦٠
جيد جداً	٣,٥٩	٣,٠٠
	٢,٩٩	٢,٨٠
جيد	٢,٧٩	٢,٤٠
	٢,٣٩	٢,٠٠

مقبول	١,٩٩	١,٦٠
راسب	١,٥٩	٠,٠٠

٤-٩-٥ المعدل التراكمي النهائي :

مجموع النقاط التراكمية لإجمالي المستويات الدراسية	(٥) المعدل التراكمي النهائي =
مجموع الساعات المعتمدة التراكمية لإجمالي المستويات الدراسية	

أو

مجموع المعدل الفصلي للفصول الدراسية	(٥) المعدل التراكمي النهائي =
عدد الفصول الدراسية	

٤-٩-٦ تصنيف الإجازة العلمية للبيكالوريوس :

بعد النجاح في كل مقررات البرنامج، يعتمد المعدل التراكمي النهائي في التالي :

البيكالوريوس العام (٤ سنوات)

التقدير	الي	من
ممتاز	٤,٠٠	٣,٦٠
جيد جدا	٣,٥٩	٣,٠٠
	٢,٩٩	٢,٨٠
جيد	٢,٧٩	٢,٤٠
	٢,٣٩	٢,٠٠
مقبول	١,٩٩	١,٦٠

راسب	١,٥٩	٠,٠٠
------	------	------

بكالوريوس الشرف (٥ سنوات)

التقدير	الى	من
المرتبة الأولى	٤,٠٠	٣,٦٠
المرتبة الثانية - القسم الأول	٣,٥٩	٣,٠٠
	٢,٩٩	٢,٨٠
المرتبة الثانية - القسم الثاني	٢,٧٩	٢,٤٠
	٢,٣٩	٢,٠٠
المرتبة الثالثة	١,٩٩	١,٦٠

بكالوريوس الطب و الجراحة + طب أسنان

بعد حصول الطالب على معدل تراكمي أعلى من ١,٦ يحصل الطالب على شهادة البكالوريوس بنجاح دون الإشارة للتقدير.

مقتطفات من لائحة تنظيم سلوك الطلاب ولائحة الزي

مقتطفات من لائحة تنظيم سلوك الطلاب

﴿الفصل الثانى﴾

الإلتزامات والمخالفات

المادة (٤) : يجب على كل طالب بالكلية الإلتزام بالضوابط التالية :

١. أن ينتهج السلوك الحميد ويتجنب ما ييسئ إلى سمعته أو سمعة الكلية .
٢. أن يحترم القوانين والنظم والأعراف الحسنة السائدة في البلاد .
٣. أن يحترم جميع الأديان والمعتقدات ويراعى حرمة أماكن العبادة بالكلية .
٤. أن يحترم أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية وأن يتوخى إقامة علاقات مبنية على التسامح والإحترام المتبادل مع زملائه وتجنب العنف .
٥. أن يلتزم بالزى الرسمى وأن يهتم بالمظهر اللائق والمحترم عند ممارسة أى نشاط أكاديمى أو ثقافى ، رياضى أو إجتماعى.
٦. أن يمتنع عن التدخين داخل حرم الكلية وعن تناول أية مادة مسكرة أو مخدرة وألا يحرض الغير على تناولها أو ترويجها .
٧. ألا يعمد إلى حيازة أو عرض أسلحة أياً كان وصفها أو أية مواد أو أدوات أخرى يخشى منها على سلامته أو سلامة الآخرين .
٨. أن يتحصل على إذن مسبق من عميد شؤون الطلاب عند إصدار الصحف الحائطية أو وضع إعلانات أو جمع توقيعات

داخل حرم الكلية والمواقع الملحقة بها أو القيام بأى عمل جماعى .

٩. أن يتحصل على إذن مسبق من عميد شؤون الطلاب لجمع تبرعات مادية أو عينية داخل حرم الكلية أو خارجها ، ويُشترط للحصول على الإذن تقديم كافة الوثائق المعتمدة للغرض المعنى .

١٠. عدم الإشتغال بالسياسة داخل حرم الكلية .

١١. أن يحافظ على ممتلكات الكلية وأن يحرص على إتباع اللوائح والتعليمات التى تصدر بشأن إستعمالها والمحافظة عليها وعدم إستعمالها لأى غرض غير مشروع .

١٢. أن يحرص على حضور جميع المحاضرات المقررة وتجنب الإخلال بالنظام داخل القاعات أو التشويش على الطلاب الآخرين أو عرقلة سير المحاضرات بإستعمال أجهزة الإتصال النقالة أو الحاسوب المتنقل أو أية أجهزة اليكترونية أخرى .

١٣. أن يتجنب إرتكاب أية أفعال مخلة بالأداب أو مجرمة للسلوك كالسرقة أو التزوير في أوراق الكلية الرسمية .

١٤. أن يتجنب التحريض بأقوال او أفعال تؤثر على سير العملية الأكاديمية عموما .

﴿الفصل الثالث﴾

العقوبات

المادة (٥) :

الطالب الذى يخالف أى من الإلتزامات المنصوص عليها في المادة (٤) من هذه اللائحة يكون عرضة لتوقيع العقوبات المذكورة أدناه عليه وهى :-

١. لفت نظر الطالب مع توقيعه على إقرار بإرتكاب المخالفة والتعهد بعدم تكرارها ويخطر ولى أمره بذلك كتابة .

٢. عند تكرار المخالفة أو إرتكاب مخالفة أخرى يعطى الطالب انذارا كتابياً يوقع عليه هو وولى أمره. عند إرتكاب مخالفة

ثالثة توقع على الطالب أى من العقوبات المذكورة أدناه وفق حجم المخالفة وجسامتها وهى :

٣. الحرمان المؤقت من الدراسة لمدة تُقرر حسب نوع المخالفة .

٤. الفصل من الكلية لمدة عام .
٥. الفصل النهائي من الكلية .
٦. مصادرة أى من الأجهزة المنصوص عليها في البند (١١) من المادة (٤) شريطة أن يسبق ذلك توقيع عقوبة الإنذار بموجب البند (ب) من هذه المادة .
٧. دفع تعويض بالنسبة لإتلاف ممتلكات الكلية أو أية ممتلكات خاصة أخرى .
٨. الحرمان بصفة مؤقتة أو مستديمة من المشاركة في النشاط الرياضى أو الثقافى أو الإجتماعى أو الفنى .

مقتطفات من لائحة الإمتحانات / ولائحة الرسوم

الباب السادس

تقويم الامتحان:

(٦) : شروط النجاح في الامتحانات

٦-١ امتحانات الدور الأول :

يعتبر الطالب ناجحاً في المقرر إذا حصل على درجة نقطية لا تقل عن ١,٦

تعلن نتيجة الفصل الدراسي الأول للطالب على أن يتم تقويمه بعد الفصل الدراسي الثاني .

ج. إذا رسب الطالب في مقرر أو أكثر في امتحانات الدور الأول للفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني ولم يقل معدله

للمستوى الدراسي عن ١,٦ يسمح له بالجلوس لهذه المقررات في امتحانات الدور الثاني في نهاية المستوى الدراسي.

د. إذا قل معدل المستوى الدراسي للطالب عن ١,٦ على الطالب إعادة المستوى الدراسي.

هـ- إذا قل معدل المستوى الدراسي للطالب عن ١,٢٠ يفصل فصلاً نهائياً من الكلية.

٦-٢ امتحانات الدور الثاني :

يكون تقويم نتيجة الطالب الذي يجلس لامتحانات الدور الثاني في نهاية المستوى الدراسي كالاتي :

أ. الطالب الذي ينجح في امتحانات الدور الثاني تحسب له نجاح (١,٦٠) ضمن معدله التراكمي (نجاح بعد رسوب).

ب. الطالب الذي يجلس لامتحانات الدور الثاني وفقاً للمادة (٦-١ج) ينقل للمستوى التالي إذا نجح في جميع المقررات التي

جلس لامتحانها.

ج- الطالب الذي يجلس لامتحانات الدور الثاني وفقاً للمادة (٦-١ج) ويرسب في مقرر أو أكثر عليه إعادة المستوى الدراسي.

د- لا يسمح للطالب بإعادة المستوى الدراسي لأكثر من مرة واحدة إلا لأسباب قاهرة مثل المرض.

هـ- إذا أعاد الطالب المستوى الدراسي عليه دراسة وامتحان جميع مقررات المستوى الدراسي ولا تحسب نتيجته السابقة للمستوى الدراسي الذي أعاده في المعدل التراكمي وتظهر في سجله الأكاديمي ويقوم وفقاً لمعدل المستوى الدراسي الذي أعاده.

و- يندرج الطالب الذي يحصل على معدل تراكمي أقل من ١,٦

ز- يجوز لمجلس الكلية إعطاء الطالب الذي فصل وفقاً للمادة (٦-٢-ك) فرصة للامتحانات من الخارج على ألا يستفيد الطالب من هذه الفرصة لأكثر من مرتين غير متتاليتين

ح. الطالب الذي يرغب في الجلوس للامتحان من الخارج عليه تقديم طلب لمجلس الكلية في فترة لا تقل عن أسبوعين من بداية الامتحانات للفصل الدراسي وذلك في العام التالي لفصله.

(٦-٣) : النقل من مستوى دراسي لآخر

ينقل الطالب الذي يجتاز امتحانات جميع مقررات المستوى الدراسي للمستوى الذي يليه.

ينقل الطالب إذا نجح في امتحانات الدور الثاني.

(٦-٤) : حالات الفصل :

إذا حصل الطالب على معدل مستوى دراسي أقل من ١,٢٠.

ب. إذا تجاوز الطالب الفترة المقررة القصوى لإكمال الدراسة (ضعف المدة).

ج. إذا تجاوز الطالب عدد مرات الإعادة (مرة واحدة لكل مستوى دراسي).

(٦-٥) : الامتحانات البديلة

تقويم الامتحان البديل مثل تقويم امتحان الدور الأول فيما يتعلق بالدرجة.

تقويم أداء الطالب بعد اكتمال جلوسه للامتحانات البديلة وحساب معدل المستوى الدراسي.

يعامل الطالب الذي يجلس لامتحان البديل وفقاً لفقرات المادة (٦-٢).

(٦-٦) : تعويض الغياب لعذر مقبول

في حالة وجود عذر مقبول عن فترة الغياب الذي لا تستوجب الفصل، فيمكن لمجلس الكلية، تقييم الأنشطة التعويضية للطالب (تكاليف منزلية، او امتحانات صفية أو فصلية أو مشابه ذلك) ولا تحسب الدرجة بدون هذه الأنشطة التعويضية. لمجلس الكلية الحق في النظر بما يراه مناسباً في الحالات الخاصة جداً مثل غياب لسبب مرضي او الحوادث المقعدة.

الباب السابع

وقف القيد

٧-١ يجوز لمجلس البرنامج ان يوقف قيد الطالب لمدة سنة دراسية قابلة للتجديد لسنة اخرى اذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة، على ان يقدم العذر قبل الدراسة او خلال الفتره الاولى للدراسة، الا اذا اقتضت الضرورة غير ذلك و بعد تقديم الوثائق التي تثبت العذر. و على مجلس البرنامج اخطار الشؤون العلمية في حالة الموافقة على ايقاف القيد و عند معاودة الطالب الدراسة.

٧-٢ يجوز لمجلس البرنامج ان يمد فترة وقف القيد للطالب الذي تم ايقاف قيده وفقاً للفقرة (٧-١) وذلك لمدة سنة دراسية اخرى.

مقتطفات من لائحة الإمتحانات

الباب الثاني

قواعد السلوك اثناء الامتحانات

- ١-٢ علي الطلاب الممتحنين ان يكونوا موجودين داخل قاعات الامتحانات قبل عشر دقائق من من بداية الامتحان.
- ٢-٢ على كل طالب الجلوس في المكان الذي يحمل الرقم الجامعي الخاص به.
- ٣-٢ لا يسمح لاي طالب بالدخول الى قاعة الامتحان بعد مضي نصف ساعة من بداية الامتحان.
- ٤-٢ لا يسمح لاي طالب بمغادرة قاعة الامتحان قبل انقضاء ساعة من بداية الامتحان.
- ٥-٢ يسمح للطالب بمغادرة قاعة الامتحان و العودة عند الضرورة على ان يكون تحت الاشراف المتواصل لعضو مسئول من اعضاء لجنة الاشراف و التنظيم للامتحانات خلال المدة التي قضاه خارج قاعة الامتحانات .
- ٦-٢ على الطالب ان يحضر معه الادوات الضرورية لاداء الامتحان .
- ٧-٢ على الطالب الجالس للامتحان اتباع التوجيهات الموضحة على غلاف كراسات الاجابة بدقة و حرص.
- ٨-٢ على الطالب الجالس للامتحان ان يكتب اسمه ورقمه الجامعي على غلاف كراسة الاجابة في المكان المخصص لذلك.
- ٩-٢ على الطالب الجالس للامتحان عدم الخروج من قاعة الامتحان باى ورقة ما عدا ورقة الاسئلة اذا سمح المراقب بذلك.
- ١٠-٢ على الطالب الجالس للامتحان الا يكتب على اي ورقة غير كراسة الاجابة.
- ١١-٢ على الطالب الجالس للامتحان التزام الهدوء و الصمت اثناء الامتحان .
- ١٢-٢ على الطالب الجالس للامتحان التوقف عن الكتابة عندما يعلن انتهاء الزمن المحدد.
- ١٣-٢ على الطالب ان يتبع توجيهات المراقبين في قاعة الامتحان .

رحلة الفكي هاشم





٢. زيارة علمية مستشفى الحاج الصافي التعليمي





ج. تدشين القوافل الصحية من كلية نبتة



د. زيارة بروفسيور جيس غنام لكلية نبتة



هـ. اجتماعات الجمعية النفسية



و. مختبرات الكلية



ز. الأنشطة الرياضية



ز. الرحلات الترفيهية

جبل أولياء - متحف السودان القومي - بيت الخليفة - رحلة نيلية





Hello everybody, Salam alaikum and welcome to NAPATA .college

NAPATA is the name of the greatest sub-Saharan African civilization that sprang in the heart of our land. It began to blossom mid eleventh century BC and survived for a Thousand .years

Tahraga the third Napatan pharaoh was named in the Bible as the protector of the sacred city (Jerusalem), NAPATA at his time was overseeing the entire African .coast of the red sea, the Nile valley and eastern Mediterranean region

With its vast agricultural and mineral wealth (gold and iron) the NAPATAN civilisation developed a significant cultural influence which was characterised by the .Meroetic language

This great civilization passed on their knowledge in chemistry medicine dentistry

arithmetics , geometry , astronomy and minerals using hieroglyphic as well as Me-
. roetic languages

.Thus bearing this great name we are inspired by a great academic legacy

So welcome again to your new work place and congratulations for your new job at
.NAPATA

Your teachers cannot wait to see you soon at the lecture theatre. They have prepared themselves to see you through the journey to get you the bachelor degree award in the discipline you have chosen for yourself. And even then your alumni administration shall, I am sure, be ready later on to overtake the responsibility of illuminating .your future path and help keep your soul warm

Even those of us who teach spectacular students like you find ourselves utilising the most recent techniques to engage your attention and boost your imagination. Such techniques are so designed to ensure that you become an active listener prone to interactive class engagement. Your teachers shall use provocative questions, in-

structive stories, in-class experiments, educational video films, free discussions and .innovative assessment methods

Faculty members here , like all great teachers, work to inspire a love of learning in their students; however no one can want you to succeed more than you do, so the rest of the work to get the job done shall most certainly lie on your shoulders. Hard work pays. There is no sweet without sweat and no testimony without a test. You are here to succeed. Keep up the good work that enabled you to win a seat in the estima- . ble college of NAPATA

I need hardly stress the importance of maintaining both your intellectual and physical well being. It is probably now the first time you live away from your family. You are now more in charge of your freedom. Use this freedom responsibly. Make Going to bed reasonably early your own choice. Be an early rizer. Be a -five - o>clock person. This is more consistent with your biological melatonin clock. Take part in ollege sports .Avoid drugs and bad company. Addictive drugs destroy not only your aca-

ademic career but your entire life. Do not disappoint your parents, family nor your college. Identify with good role models and friends that add value to your life. Students like you have excelled even before graduation in various field of human endeavour. .If they could make it you can make it too. Let the sky be your limit

Do not mess up with your first semester for in it important intensive modules shall be taught including study skills the benefits of which shall hopefully .remain with you for the rest of your career

Proper conduct is a priority in NAPATA, so you are expected to be fully observant of .its rules and regulations

So off we go; see you BEGINING of academic year 2016-2017

.Best of luck

Professor Elzubeir Taha

(BA , U of K ;MSc ,Univ. Sussex ; MA ,Univ B>ham; PhD , Univ. Sheffield)

